

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
№ 1 от 30 августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 6»

Г.А. Берёзова

Приказ № 97 от 09.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя школа № 6»

г. Ачинска, Красноярского края

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 6» разработан на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО) с изменениями и дополнениями от 29.12. 2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020г., 11.12. 2020 г., 12.08.2022 г.;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г.,31.12.2015 г., 11.12.2020 г.;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (редакция от 17.02.2023г).
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1309 “Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ”.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 “Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 (с изменениями от 05.12.2022 г. № 1063) «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

А также в соответствии с:

- Уставом МБОУ «Средняя школа № 6»;
 - Основной образовательной программой НОО, ООО и СОО.
- Учебный план МБОУ «Средняя школа № 6» состоит из 3-х частей:
 Часть 1 – Начальное общее образование
 Часть 2 – Основное общее образование
 Часть 3 – Среднее общее образование

Часть 1. Начальное общее образование

Пояснительная записка.

При реализации учебного плана начального общего образования, формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. В том числе закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, отношение личности с обществом и окружающими людьми. Учебный план определяет

- структуру обязательных предметных областей *русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики искусство, технология, физическая культура, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		обязательная (инвариантная) часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. 1.	Русский язык и литературное чтение	- русский язык - литературное чтение	- русский язык
2. 2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	русский родной язык	
3. 3.	Иностранный язык	- иностранный язык	
4. 4.	Математика и информатика	- математика	
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	- окружающий мир	
6.	Основы религиозных культур и светской этики	- основы религиозных культур и светской этики.	

7.	Искусство	- изобразительное искусство - музыка	
8.	Технология	- технология	
9.	Физическая культура	- физическая культура	подвижные игры

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Изучение *русского языка* направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В курсе *«Русский родной язык»* одной из главных целей является углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.

Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, поэтому в обязательные предметы для изучения в 4-ом классе включены *«Основы религиозных культур и светской этики»*. Этот предмет включает в себя 6 модулей:

- основы православной культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы исламской культуры;
- основы светской этики;
- основы мировых религиозных культур.

Выбор модуля осуществляется по желанию учащихся и родителей (или законных представителей). В данном учебном году реализуются следующие модули: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики

Изучение предметов эстетического цикла (*изобразительное искусство и музыка*) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся предусматривается время на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов: 1ч. на русский язык – в 4 классах
- ведение предмета родной русский родной язык 1 час – во 2-х, 3-х классах.
- ведение предмета “Подвижные игры” в 1 классе ФГОС третьего поколения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны и т.д.

Режим работы 1-4 классы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели. Продолжительность урока в 1-ом полугодии –35 минут, 40 минут во втором полугодии.

Во 2-х-4-х- классах продолжительность учебного года 34 недели, длительность занятий-40 мин. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч (СанПиН, 2.4.2.2821-10 п. 10.30.). В 1 классе обучение ведется без домашних заданий

Учебный план представлен двумя вариантами: **вариант А** - классы, в которых в учебном плане отсутствует образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
	Классы	I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Комплексная работа (ВПР)
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	—	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540	Контрольная работа (ВПР)
Обществознание и	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Контрольная работа

естествознание (Окружающий мир)							(ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>	—	—	—	1/34	1/34	Качественная характеристика
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Технология	<i>Технология</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Накопительная отметка
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	86 /2938	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Подвижные игры)		1/33	1/34	1/34	0	3/101	Качественная характеристика / накопительная отметка
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90 /3039	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов
(АООП ФГОС ОВЗ вариант 7.1)
Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы
соответствуют ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Комплексная работа (ВПР)
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	—	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540	Контрольная работа (ВПР)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Контрольная работа (ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>	—	—	—	1/34	1/34	Качественная характеристика
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная

							отметка
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Технология	<i>Технология</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Накопительная отметка
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	86 /2938	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Подвижные игры)		1/33	1/34	1/34	0	3/101	Качественная характеристика / накопительная отметка
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90 /3039	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающее занятие		4	4	4	4	16	
Коррекционно-развивающее занятие		1	1	1	1	4	
Диагностико-коррекционные занятия учителя- логопеда		1	1	1	1	4	
Диагностико-коррекционные занятия учителя- дефектолога		2	2	2	2	8	
Диагностико-коррекционные занятия педагога-психолога		1	1	1	1	4	
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20	
Недельная нагрузка		14	14	14	14	56	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов
(АООП ФГОС ОВЗ вариант 7.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	1 доп	2	3	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23	Списывание с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	Накопительная отметка
Иностранный	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2	Накопительная отметка

язык	(английский)							
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	Накопительная отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	Качественная характеристика
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	Накопительная отметка
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	Накопительная отметка
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	Накопительная отметка
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	Накопительная отметка
Итого		21	21	21	21	21	105	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6	
английский язык		-	-	2	2	1	5	Накопительная отметка
литературное чтение		-	-	-	-	1	1	Накопительная отметка

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
коррекционно-развивающая область	4	4	4	4	4	20	
коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	25	
направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25	
Недельная нагрузка	14	14	14	14	14	56	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов
(АООП ФГОС ОВЗ вариант 5.1)
Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы
соответствуют ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
	Классы	I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Комплексная работа (ВПР)
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	—	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540	Контрольная работа (ВПР)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Контрольная работа (ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>	—	—	—	1/34	1/34	Качественная характеристика
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Технология	<i>Технология</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Накопительная отметка
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	86 /2938	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33	1/34	1/34	0	3/101	Качественная характеристика /

(Подвижные игры)						накопительная отметка
Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782	90 /3039	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающее занятие	4	4	4	4	16	
Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1	4	
Диагностико-коррекционные занятия учителя- логопеда	1	1	1	1	4	
Диагностико-коррекционные занятия учителя- дефектолога	2	2	2	2	8	
Диагностико-коррекционные занятия педагога-психолога	1	1	1	1	4	
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20	
Недельная нагрузка	14	14	14	14	56	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов
(АООП ФГОС ОВЗ вариант 5.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		Классы	I подгот.	I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	Списывание с грамматическим заданием
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	Накопительная отметка
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	Накопительная отметка
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>	—	—	—	-	1/34	Качественная характеристика
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	Накопительная отметка
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	Накопительная отметка
Технология	<i>Технология</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	Накопительная отметка
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	Накопительная отметка
Итого		19/627	19/627	23/782	22/748	22/748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/66	2/66	4/136	4/136	3/102	
<i>Русский язык</i>		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	Списывание с грамматическим

						заданием
Английский язык	-	-	2/68	2/68	2/68	Накопительная отметка
Подвижные игры	1/33	1/33	1/34	1/34	-	Накопительная отметка
Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
коррекционно-развивающие занятия	4	4	4	4	4	
Произношение	1	1	1	1	1	
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	
Развитие речи	1	1	1	1	1	
Педагогическая коррекция	1	1	1	1	1	
Диагностико-коррекционные занятия педагога-психолога	1	1	1	1	1	
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	
Недельная нагрузка	14	14	14	14	14	

Пояснительная записка к учебному плану надомного обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.2.

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО вариант 6.2 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Конституция Российской Федерации
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (редакция от 17.02.2023г).
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1309 “Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ”

- Приказ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №6» (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2), для обучающихся с НОДА (6.2)

- Устав МБОУ «Средняя школа №6».

- Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Он направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, способствующий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «**Русский язык и литературное чтение**», «**Иностранный язык**», «**Математика и информатика**», «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура**», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением. Включает в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Учебный план надомного обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		3 г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Списывание с заданием
	Литературное чтение	2	Чтение с пересказом
Иностранный язык	Иностранный язык	0,25	Накопительная отметка
Математика и информатика	Математика	2	Контр. работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	Накопительная отметка
Искусство	Музыка	0,25	Накопительная отметка
	Изобразительное искусство	0,25	Накопительная отметка
Технология	Технология	0.25	Накопительная отметка
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,25	Накопительная отметка
Итого:		9, 25 часов	
Коррекционно-развивающие занятия			
Логопедические занятия		1	
Дефектологическое занятие		1	
Психо-коррекционное		1	

Внеурочная деятельность	0,75	
Максимально допустимая нагрузка учащегося	3,75 часов	
Итого	13 часов	

Пояснительная записка к учебному плану надомного обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 года № 35850.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (зарегистрирован 03.07.2020 № 58824).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) МБОУ «Средняя школа № 6».
- Устав МБОУ «Средняя школа № 6»;
- Договор об обучении на дому

Учебный план надомного обучения

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
			4д	
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	Практ. работа
2	Математика	Математические представления	1	Практ. работа
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Практ. работа
		Человек	0,5	Практ. работа
		Домоводство	0,5	Практ. работа
		Окружающий социальный мир	0,25	Практ. работа
4.	Искусство	Музыка и движение	0,5	Практ. работа

		Изобразительная деятельность	0,25	Практ. работа
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	Практ. работа
Итого			5,25ч	
Коррекционные занятия				
1	Альтернативная коммуникация		0,5	
2	Сенсорное развитие.		0,5	
3	Предметно – практические действия		0,25	
4	Двигательное развитие		0,5	
Итого			1,75ч	
Внеурочная деятельность			0,75ч	
Итого			8ч	

Речь и альтернативная коммуникация:

Цель: Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. Формирование понимания обращенной речи. Формирование дыхания, голосовых реакций и речевой активности, интонируемого лепета.

Описание возможных результатов обучения:

1) Овладение доступными средствами коммуникации и общения вербальными и невербальными.

- способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм

- умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестом, взглядом.

2) Развитие речи как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка.

- понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

- умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.

Математические представления:

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений «большой», «маленький», «много», «один».

Описание возможных результатов обучения:

- наблюдение и перемещение яркого крупного предмета

- манипулирование ярким большим предметом

- перемещение игрушки в пространстве

- перекладывание игрушки с одного места на другое

- умение брать игрушку из рук учителя

- умение хватать и удерживать крупную игрушку

Окружающий природный мир. Человек. Окружающий социальный мир

Цель: формирование начальных пространственно-временных понятий, представлений о размере, форме, цвете предметов окружающей среды (на доступном уровне восприятий), умения применять их в повседневной жизни в соответствии с возможностями ребенка.

Описание возможных результатов обучения:

- умение сосредотачивать взгляд на объекте,

- умение сопровождать взглядом движущийся объект.

- умение определить предмет по одному сенсорному эталону; найти, подать названный предмет, выбрав из ряда объектов;

Искусство. Музыка и движение:

- развитие слуховых и двигательных восприятий;
- формирование умения различать тихую и громкую музыку, узнавать знакомую мелодию, песню; подражать характерным звукам

Коррекционно – развивающие занятия. Сенсорное развитие:

- освоение простых действий с предметами;
- умение следовать определенному порядку при выполнении предметных действий, орудийного назначения;

- овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания в быту, элементарных способов коммуникации, трудовой деятельности.

- формирование функциональных двигательных навыков, в том числе мелкой моторики.

Цель: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие слухового, зрительного, кинестетического восприятия, стимуляция голосовых реакций.

Описание возможных результатов обучения:

- обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы;
- развитие зрительного, слухового, тактильного, обонятельного и кинестетического восприятия;
- развитие зрительного восприятия (фиксация взгляда на объектах и предметах и т.д.).
- обогащение сенсомоторного опыта и ориентировка в микропространстве.

Альтернативная коммуникация:

Цель: Формирование коммуникативных речевых и неречевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Описание возможных результатов обучения:

Освоение доступных средств невербальной коммуникации:

- взгляд, мимика, жест, предмет, графическое изображение,
- освоение технических коммуникативных устройств необходимых для удовлетворения жизненных потребностей.

Предметно-практическая деятельность:

Цель: Формирование простых доступных действий с различными предметами и материалами.

Развитие хватательной функции руки, укрепление мышц кистей рук, развитие кожно – мышечного чувства.

Описание возможных результатов обучения: формирование интереса к действиям с предметами.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Юный патриот»	Мероприятия-соревнования	1	1	1	1

	«Орлята»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой		1		
Спортивно-оздоровительная деятельность			-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Умники и умницы»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Мир профессий»	Разговор или беседа с обучающимися, экскурсии	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школа этикета»	Разговор или беседа с обучающимися	1	-	-	-
Информационная культура			-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны			-	-	-	-
«Учение с увлечением»	«Родной русский язык»	Учебный курс-факультатив по предмету «Родной русский язык»	1	1	1	1

	«Функциональная грамотность»	Учебный курс- факультатив по предмету «Функциональная грамотность»			1	
	«Развитие математических способностей»	Учебный курс- факультатив по предмету «Математика»	-	-	1	-
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	6	5
Объем внеурочной деятельности за год			165	170	204	170
Общий объем внеурочной деятельности			709			

Часть 2. Основное общее образование

Пояснительная записка.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8-9 классах- 33 часа, продолжительность урока – 40 минут (для обучающихся с ОВЗ 40 минут)

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" г. Ачинска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами и курсами:

5 класс

- Физическая культура - 1 час в неделю
- Элективный курс “Занимательная грамматика” - 1 час в неделю

6 класс

- Физическая культура- 1 час в неделю

7 класс

- Физическая культура- 1 час в неделю
- Элективный курс - 1 час в неделю

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	Контрольная работа
	Алгебра	0	0	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	0	0	2	2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	Годовая отметка
	Информатика	0	0	1	1	1	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	Контрольная работа
	Обществознание	0	1	1	1	1	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	Контрольная работа
	Химия	0	0	0	2	2	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	Годовая отметка
	Музыка	1	1	1	1	0	Годовая отметка

Технология	Технология	2	2	2	1	1	Годовая отметка
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	Годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	Годовая отметка
Итого		28	30	31	32	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Элективный курс "Занимательная грамматика"		1	0	0	0	0	Зачёт
Элективный курс		0	0	1	0	0	Зачёт
Итого		1	0	1	0	0	
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	32	33	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1088	1088	1122	

8 класс

- Финансовая грамотность - 0,5 час в неделю (2 полугодие)

9 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		8	9	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Контрольная работа
	Литература	2	3	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской	0.5	0.5	Годовая отметка

	Федерации			
	Родная литература	0	0	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Годовая отметка
	Второй иностранный язык	1	1	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	0	0	Контрольная работа
	Алгебра	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	0	0	Годовая отметка
	Информатика	1	1	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	2	3	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	Контрольная работа
	География	2	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	Контрольная работа
	Химия	2	2	Контрольная работа
	Биология	2	2	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	Годовая отметка
	Музыка	1	0	Годовая отметка
Технология	Технология	1	0	Годовая отметка
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Годовая отметка

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0	0	Годовая отметка
Итого		32.5	32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Финансовая грамотность		0.5	0	Зачёт
Введение в новейшую историю России			0,5	Зачёт
Итого		0.5	0	
ИТОГО недельная нагрузка		33	33	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1122	1122	

Пояснительная записка к учебному плану надомного обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 года № 35850.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) МБОУ «Средняя школа № 6».
- Устав МБОУ «Средняя школа № 6»;
- Договор об обучении на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	6А	

Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство (Самообслуживание)	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Технология	Профильный труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		
1. Психокоррекционные занятия		1
2. Логопедические занятия		1
3. Дефектологические занятия		1
Итого		13

Пояснительная записка к учебному плану надомного обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3.

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС ООО вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Конституция Российской Федерации
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Приказ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Адаптированные основные общеобразовательные программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа №6».
- Устав МБОУ «Средняя школа №6».
- Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Он направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, способствующий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Язык и речевая практика»**, **«Математика»**, **«Естествознание»**, **«Человек и общество»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением. Включает в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	7А	
	Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение (Литературное чтение)	2

2. Математика	Математика	1
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	1
	География	1
4. Человек и общество	История отечества	1
	Основы социальной жизни	2
6. Технология	Профильный труд	1
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		13
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	1. Психокоррекционные занятия	1
	2. Логопедические занятия	1
	3. Дефектологические занятия	1
Итого		3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	6Д	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение (Литературное чтение)	2
2. Математика	Математика	1
3. Естествознание	Природоведение	1
	География	1
4. Человек и общество	Мир истории	1
	Основы социальной жизни	3
6. Технология	Профильный труд	1
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		13
<i>Коррекционная</i>	1. Психокоррекционные занятия	1

<i>работа</i>	2. Логопедические занятия	1
	3. Дефектологические занятия	1
Итого:		3

Учебный план для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

9 класс

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 6» для учащихся с легкой степенью умственной отсталости составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 ч. 11; ст. 34 п.5; ст. 58 ч. 1; ст. 66 ч.4);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции от 29.12.2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011, 25 декабря 2013 г.);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей по адаптированным общеобразовательным программам».

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с учащимися.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 1 обучающийся с нарушением интеллекта (9 класс).

Обучение осуществляется в условиях пятидневной недели. Учебная нагрузка соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормативам.

В 5-9 классах учебный план предусматривает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет педагогическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область «Филология» включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

«Литература», «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение», «Литература»:

- выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к занятиям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров;

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества;
- научить читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;
- развивать умение осмысленно воспринимать прочитанное;
- работать над формированием техники чтения.

Задачи обучения, которые стоят по предмету «Литература» решаются на предметах «География», «Биология».

Предмет «Химия» тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения данных предметов используются практико-направленные методы обучения.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. На изучение геометрического материала из числа уроков математики выделяется 1 урок в неделю.

«Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «География», «Физическая культура», «социально-бытовая ориентировка».

Учебный предмет «Биология»

Задачи предмета Биология:

- дать знания об основных элементах неживой и живой природы, об организме человека и его здоровья;

- проводить через весь курс основы экологического воспитания;

- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека. Для занятий имеется специальное оборудование, наглядные пособия, образцы;

- полезных ископаемых, различных почв, скелеты животных, человека.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предметная область «Искусство»;

Задачи курса «Изобразительное искусство»:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников;
- исправлять недостатки моторики;

- формировать навыки рисования;
- знакомить с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного искусства Красноярского края через экскурсии в городской выставочный зал, музей.

Музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с нарушениями развития.

Задачи музыкального воспитания:

- овладение музыкальной культурой;
- развивать умение слушать музыку, чувствовать характер музыки, умение различать ритм, темп, динамические оттенки;
- развивать исполнительские навыки.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Задачи физического воспитания:

- корректировать и компенсировать нарушения физического развития;
- развивать двигательные возможности;
- укреплять здоровье, прививать нормы здорового образа жизни;
- способствовать социализации учащихся в обществе через участие в городских, зональных краевых соревнованиях по различным видам спорта.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология», который дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

«Социально-бытовая ориентировка» (5-9 классы) способствует формированию знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников школы, повышению уровня общего развития учащихся и их всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизнедеятельности. Специальные коррекционные занятия по СБО формируют у учащихся жизненно важные знания и умения, способствуют реабилитации и их общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей.

Внеурочная деятельность и воспитательная работа осуществляется совместно с учащимися школы.

Список предметов	Учебные предметы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольная работа
	Литературное чтение	3	Текущая отметка
Математика	Математика	5	Контрольная работа
	Информатика	1	Текущая отметка
Естествознание	Биология	2	Текущая отметка

	География	2	Текущая отметка
Человек и общество	СБО	2	Текущая отметка
	История	2	Текущая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3	Текущая отметка
Технологии	Технология	2	Проектная р
	Профильный труд		Индивидуальная
Итого:		30	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	
Мир профессий		1	Зачет
Творческое дело		1	Зачет
		1	Зачет
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	
Внеурочная деятельность		5	
<i>Коррекционно-развивающая блесть (коррекционные занятия)</i>	Альтернативна я коммуникация (психолог)	1	
	Дефектолог	1	

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 6», которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,
- упражнение,
- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- методы игры в различных вариантах,
- составление плана и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

На внеурочную деятельность отводится по 10 часов в неделю (по 2 часа на каждый класс).

В 20232 – 2024 учебном году в 5-9 классах будут реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Юный	Мероприятия-	1	1	1	1	1

	патриот»	соревнования					
	«Семейные ценности»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Вероятность и статистика»	Курс	-	-	-	-	1
	«Биология»	Курс	-	-	1	-	-
	«География»	Курс	1	-	-	-	-
	«Спортивный час»	Курс	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)			-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс	-	1	1	1	1
	«Мир профессий»	Курс	1	-	-	-	-
	«Спортивный час»	Курс	-	-	-	1	-

<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p>	<p>«Мы – будущее»</p>	<p>Курс</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)</p>	<p>«Ученический совет»</p>	<p>Объединение</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>
	<p>«Движение первых»</p>	<p>Объединение</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</p>			<p>–</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>–</p>
	<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</p>		<p>–</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>–</p>

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Кружок	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			8	7	8	7	7
Объем внеурочной деятельности за год			272	238	272	238	238
Общий объем внеурочной деятельности			1258				

Часть 3. Среднее общее образование

Учебный план для обучающихся 10-х классов разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Учебный план для обучающихся 10 классов разработан для нескольких профилей обучения:

- гуманитарный профиль - с углубленным изучением истории, обществознания (вариант 1), с углубленным изучением обществознания и английского языка (вариант 2);
- технологический профиль - углубленным изучением математики, физики и информатики (вариант 1) и с углубленным изучением математики, физики (вариант 2);
- естественнонаучный профиль - с углубленным изучением химии и биологии;
- социально - экономический профиль - с углубленным изучением математики и обществознания;
- универсальный профиль - с углубленным изучением обществознания и биологии (вариант 1), с углубленным изучением математики, информатики и обществознания (вариант 2).

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся, усиливающие профиль обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план 10-11 класса гуманитарного профиля (2023-2025 год) вариант

1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения					
			10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Общественные науки	История	У	4	4	272	Контрольная работа	
	Обществознание	У	4	4	272	Контрольная работа	
	География	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	3	170	Контрольная работа	
	Геометрия	Б	2	1	102		
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	Годовая отметка	
	Информатика	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136	Годовая отметка	
	Химия	Б	1	1	68	Годовая отметка	
	Биология	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект		1		34	Защита проекта	
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	Психология самоопределения		1	1	68	Зачет	
	Мировая художественная культура		1	1	68	Годовая отметка	
	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет	
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку			1	34	Зачет	
	Финансовая грамотность		1		34	Зачет	
	Финансовый ЗОЖ			1	34	Зачет	
	Обществознание: теория и практика ЕГЭ.		1		34	Зачет	
	Трудные вопросы обществознания			1	34	Зачет	
	Глобальные проблемы человечества			1	34	Зачет	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2482		

Учебный план 10-11 класса гуманитарного профиля (2023-2025 год) вариант

2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения	10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5	5	340	Контрольная работа	
Общественные науки	История	Б	2	2	136	Годовая отметка	
	Обществознание	У	4	4	272	Контрольная работа	
	География	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	3	170	Контрольная работа	
	Геометрия	Б	2	1	102		
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	Годовая отметка	
	Информатика	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136	Годовая отметка	
	Химия	Б	1	1	68	Годовая отметка	
	Биология	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект		1		34	Защита проекта	
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	Психология самоопределения		1	1	68	Зачет	
	Мировая художественная культура		1	1	68	Годовая отметка	
	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет	
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку			1	34	Зачет	
	Финансовая грамотность		1		34	Зачет	
	Финансовый ЗОЖ			1	34	Зачет	
	Обществознание: теория и практика ЕГЭ.		1		34	Зачет	
	Трудные вопросы обществознания			1	34	Зачет	
	Глобальные проблемы человечества			1	34	Зачет	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2482		

Учебный план 10-11 класса технологического профиля (2023-2025 год) вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения	10 класс	11 класс			

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	2	136	Годовая отметка
	Обществознание	Б	2	2	136	Годовая отметка
	География	Б	1	1	68	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4	272	Контрольная работа
	Геометрия	У	3	3	204	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	Контрольная работа
	Информатика	У	4	4	272	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	У	5	5	340	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	68	Годовая отметка
	Биология	Б	1	1	68	Годовая отметка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект		1		34	Защита проекта
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку			1	34	Зачет
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2516	

Учебный план 10-11 класса технологического профиля (2023-2025 год) вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения			Всего	
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	2	136	Годовая отметка
	Обществознание	Б	2	2	136	Годовая отметка
	География	Б	1	1	68	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4	272	Контрольная работа
	Геометрия	У	3	3	204	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	68	Годовая отметка
Естественные науки	Физика	У	5	5	340	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	68	Годовая отметка
	Биология	Б	1	1	68	Годовая отметка
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка
	Основы безопасности	Б	1	1	68	Годовая отметка

жизнедеятельности	жизнедеятельности					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	Индивидуальный проект		1		34	Защита проекта
	Психология самоопределения		1	1	68	Зачет
	Финансовая грамотность		1		34	Зачет
	Финансовый ЗОЖ			1	34	Зачет
	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку			1	34	Зачет
	Глобальные проблемы человечества			1	34	Зачет
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2516	

Учебный план 10-11 класса естественнонаучного профиля (2022-2024)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения	10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Контрольная работа	
Общественные науки	История	Б	2	2	136	Годовая отметка	
	Обществознание	Б	2	2	136	Годовая отметка	
	География	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	3	170	Контрольная работа	
	Геометрия	Б	2	1	102		
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	Годовая отметка	
	Информатика	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136	Годовая отметка	
	Химия	У	3	3	204	Контрольная работа	
	Биология	У	3	3	204	Контрольная работа	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	Индивидуальный проект		1		34	Защита проекта	
	Психология самоопределения		1	1	68	Зачет	
	Практикум по биологии		1		34	Зачет	
	Актуальная экология			1	34	Зачет	
	Избранные вопросы		1		34	Зачет	

	органической химии.					
	Математические методы решения расчетных задач			1	34	Зачет
	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку			1	34	Зачет
	Финансовая грамотность		1		34	Зачет
	Финансовый ЗОЖ			1	34	Зачет
	Глобальные проблемы человечества			1	34	Зачет
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2516	

Учебный план 10-11 класса социально-экономического профиля (2022-2024)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения	10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	2	136	Годовая отметка
	Обществознание	У	4	4	136	Контрольная работа
	География	Б	1	1	68	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4	272	Контрольная работа
	Геометрия	У	3	3	102	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	Годовая отметка
	Информатика	Б	1	1	68	Годовая отметка
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136	Годовая отметка
	Химия	Б	1	1	68	Годовая отметка
	Биология	Б	1	1	68	Годовая отметка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	Индивидуальный проект		1		34	Защита проекта
	Психология самоопределения		1	1	68	Зачет
	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку			1	34	Зачет
	Финансовая		1		34	Зачет

	грамотность					
	Финансовый ЗОЖ			1	34	Зачет
	Обществознание: теория и практика ЕГЭ.		1		34	Зачет
	Трудные вопросы обществознания			1	34	Зачет
	Глобальные проблемы человечества			1	34	Зачет
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		37	37	2516		

Учебный план 10-11 класса универсального профиля (2022-2024) вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения					
			10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Контрольная работа	
Общественные науки	История	Б	2	2	136	Годовая отметка	
	Обществознание	У	4	4	272	Контрольная работа	
	География	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	3	170	Контрольная работа	
	Геометрия	Б	2	1	102		
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	Годовая отметка	
	Информатика	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136	Годовая отметка	
	Химия	Б	1	1	68	Годовая отметка	
	Биология	У	3	3	204	Контрольная работа	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	Индивидуальный проект		1		34	Защита проекта	
	Психология самоопределения		1	1	68	Зачет	
	Практикум по биологии		1		34	Зачет	
	Актуальная экология			1	34	Зачет	
	Обществознание: теория и практика ЕГЭ.		1		34	Зачет	
	Трудные вопросы обществознания			1	34	Зачет	
	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет	
	Готовимся к ЕГЭ по			1	34	Зачет	

	русскому языку					
	Финансовая грамотность		1		34	Зачет
	Финансовый ЗОЖ			1	34	Зачет
	Глобальные проблемы человечества			1	34	Зачет
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2516	

Учебный план 10-11 класса универсального профиля (2022-2024) вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения					
			10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Контрольная работа	
Общественные науки	История	Б	2	2	136	Годовая отметка	
	Обществознание	У	4	4	272	Контрольная работа	
	География	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4	272	Контрольная работа	
	Геометрия	У	3	3	204		
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	Годовая отметка	
	Информатика	У	4	4	272	Годовая отметка	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136	Годовая отметка	
	Химия	Б	1	1	68	Годовая отметка	
	Биология	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	Индивидуальный проект		1		34	Защита проекта	
	Психология самоопределения		1	1	68	Зачет	
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку			1	34	Зачет	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2516		

Учебный план для обучающихся 11-х классов составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и реализует программы профильного обучения.

На основе мониторинга потребностей участников образовательных отношений и на основании личных заявлений учащихся (их законных представителей) в 11 классах реализуется 3 варианта учебного плана:

вариант 1 – с углубленным изучением русского языка, истории, права (гуманитарный профиль)

вариант 2 – с углубленным изучением математики, химии и биологии (естественно – научный профиль),

вариант 3 – с углубленным изучением математики, физики и информатики (технологический профиль).

Также в 11 классах предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам (далее ИУП) с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей). ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план, в том числе ИУП, содержит не более 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» и курсы по выбору обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В 10-х классах в календарном учебном графике введена 35 учебная неделя, во время которой для юношей проводятся учебные(пятидневные) сборы по основам военной службы, для девушек - занятия по программе углубленного изучения основ медицинских знаний. Занятия проводятся пять дней в неделю по 7 часов в день, в классном журнале отражаются даты проведения занятий и темы уроков.

Для учащихся, не прошедших учебные сборы по состоянию здоровья, в мае организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

При организации и проведении 5-дневных учебных сборов с гражданами Российской Федерации, проходящими подготовку по основам военной службы школа руководствуется содержанием:

1. Выписка из Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Раздел III. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе (ст. 11 –21).
2. Выписка из Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утверждённой приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года No 96/134 (ст. 33 –54).
3. Выписки из федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No 413 (ст. 9.5, 24). 4.Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. No 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о... Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в форме контрольной работы по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам, соответствующим профилю обучения. По другим предметам учебного плана, изучавшимся не менее 64 часов за

два учебных года, промежуточной аттестацией освоения образовательной программы являются годовые отметки, которые выставляются с учетом текущих образовательных результатов обучающихся на момент окончания учебного года. По предметам, изучавшимся менее 64 часов, выставляется зачет с учетом выполнения необходимых работ для освоения программы курса.

Учебный план 10-11 класса гуманитарного профиля (2022-2024)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения	10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Общественные науки	История	У	4	4	272	Контрольная работа	
	<i>Обществознание</i>	Б	2	2	136	Контрольная работа	
	<i>Право</i>	У	2	2	136	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	272	Контрольная работа	
Естественные науки	<i>Физика</i>	Б	2	2	136	Годовая отметка	
	Астрономия	Б		1	35	Годовая отметка	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект		1	1	68	Защита проекта	
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору	Информатика	Б	1	1	68	Годовая отметка	
	Экономика	Б		1	34	Зачет	
	Биология	Б	1	1	68	Годовая отметка	

учащихся.	География	Б	1	1	68	Годовая отметка
	Избранные вопросы математики		1		34	Зачет
	Избранные вопросы математики. Практикум			1	34	Зачет
	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет
	Обществознание: теория и практика ЕГЭ.		1		34	Зачет
	Трудные вопросы обществознания.			1	34	Зачет
	МХК	Б	1	1	68	Годовая отметка
	Психология самоопределения		1		34	Зачет
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2517	

Учебный план 10-11 класса технологического профиля (2022-2024)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения	10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Общественные	История	Б	2	2	136	Годовая	

науки						отметка	
	<i>Обществознание</i>	Б	2	2	136	Годовая отметка	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408	Контрольная работа	
	Информатика	У	4	4	272	Контрольная работа	
Естественные науки	Физика	У	5	5	340	Контрольная работа	
	Астрономия	Б		1	35	Годовая отметка	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельно сти	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка	
	Основы безопасности жизнедеятельно сти	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальны й проект		1	1	68	Защита проекта	
Дополнительны е учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	Решение избранных задач курса математики		1		34	Зачет	
	Решение задач с параметром			1	34	Зачет	
	Методы решения физических задач		1		34	Зачет	
	Методы решения задач по механике			1	34	Зачет	
	Программирова ние на языке Python		1		34	Зачет	
	Практикум по программирован ию на языке Python				1	34	Зачет
	Эссе как вид литературного произведения и вид творческой работы			1		34	Зачет
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1	34	Зачет	

	Психология самоопределения		1		34	Зачет
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2517	

Учебный план 10-11 класса естественнонаучного профиля (2022-2024)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения	10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Годовая отметка	
Общественные науки	История	Б	2	2	136	Годовая отметка	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408	Контрольная работа	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136	Контрольная работа	
	Биология	У	3	3	204	Контрольная работа	
	Химия	У	3	3	204	Контрольная работа	
	Астрономия	Б		1	35	Годовая отметка	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Годовая отметка	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект		1	1	68	Защита проекта	
Дополнительные учебные	География	Б	1	1	68	Годовая отметка	
	Обществознание	Б	2	2	68	Годовая отметка	

предметы. Курсы по выбору учащихся.	Практикум по биологии		1		34	Зачет
	Генетика человека		0,5		17	Зачет
	Молекулярные основы жизнедеятельности клетки		0,5		17	Зачет
	Законы экологии			1	34	Зачет
	Избранные вопросы курса биологии			1	34	Зачет
	Избранные вопросы органической химии.		1		34	Зачет
	Математические методы решения расчетных задач			1	34	Зачет
	Эссе как вид литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1	34	Зачет
	Психология самоопределения		1		34	Зачет
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2517	

Учебный план 10-11 класса (2021-2023) для формирования универсальных профилей

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения			Всего	
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	Б/У	1/3	1/3	68/204	Контрольная работа

и литература	Литература	Б	3	3	204	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	68	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б/У	2/4	2/4	136/272	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	Б/У	4/6	4/6	272/408	Контрольная работа
	Информатика	Б/У	1/4	1/4	68/272	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б/У	2/5	2/5	136/340	Контрольная работа
	Биология	Б/У	1/3	1/3	68/204	Контрольная работа
	Химия	У	3	3	204	Контрольная работа
	Астрономия	Б		1	35	Годовая отметка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект		1	1	68	Защита проекта
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	География	Б	1	1	68	Годовая отметка
	Обществознание	Б	2	2	136	Годовая отметка
	Право	У	2	2	136	Контрольная работа
	Практикум по биологии		1		34	Зачет
	Генетика человека		0,5		17	Зачет
	Молекулярные основы жизнедеятельности клетки		0,5		17	Зачет
	Законы экологии			1	34	Зачет
	Избранные вопросы курса биологии			1	34	Зачет
	Избранные вопросы органической химии.		1		34	Зачет
Математические методы решения			1	34	Зачет	

	расчетных задач					
	Методы решения задач по механике		1		34	Зачет
	Методы решения физических задач			1	34	Зачет
	Решение избранных задач курса математики		1		34	Зачет
	Решение задач с параметром			1	34	Зачет
	Избранные вопросы математики		1		34.	Зачет
	Избранные вопросы математики. Практикум			1	34.	Зачет
	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1	34	Зачет
	Психология самоопределения			1	34	Зачет
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2517	

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2023/24 учебный год

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за 2 года обучения). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Часы, отводимые на внеурочную деятельность,

используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, клубной деятельностью, дискуссионными площадками и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Билет в будущее»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Максимум»	1	1
Вариативный компонент			
Социальное	«Мы – будущее»	1	1
	«Я – лидер»	-	1
Спортивно-оздоровительное	«Юный патриот»	1	1

Общеинтеллектуальное	Курс «География»	1	-
Недельный объем внеурочной деятельности		7	7
Объем внеурочной деятельности за год		238	238
Общий объем внеурочной деятельности		476	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6"**, Берёзова Татьяна Анатольевна,
Директор

22.09.23 06:52 (MSK)

Сертификат 1184DE09AE2335BDCC0B051590DE9139